

Профиль качества ДОО

МБДОУ детский сад № 3 с. Богородское
КОД: 35003
Группа: Старшая группа (5-6 лет)

Уровень 1

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5.0
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	5
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	4.0
2.1 Основная образовательная программа ДОО	1
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	5
2.3 Образовательные программы ДОО	5
2.4 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.04
3.1.1 Эмоциональное развитие	1
3.1.2 Социальное развитие	2
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	5
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	0
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	5
3.2.3 Формирование математических представлений	5
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	0
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство	1

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
3.3.1 Развитие речевого слуха	0
3.3.2 Обогащение словарного запаса	2
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	3
3.3.5 Освоение письменной речи	2
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	3
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0
3.4.2 Знакомство с миром искусства	5
3.4.3 Изобразительное творчество	3
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	2
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	5
3.4.6 Театрально-словесное творчество	5
3.5.1 Здоровый образ жизни	5
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях	5
3.5.3 Движение и двигательная активность	5
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.3
4.1 Поддержка инициативы детей	2
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	1
4.3 Игра	5
4.4 Проектно-тематическая деятельность	5
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	5
4.6 Строительство и конструирование	5
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
4.8 Использование информационных технологий	5
4.9 Структурирование образовательного процесса	5
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	5

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.89
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	5
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	4
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога	5
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	5
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	0.0
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0
6.2 Инклюзия в ГРУППЕ	0
6.3 Работа с детьми-инвалидами	0
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5.0
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	5
7.2 Удовлетворенность родителей	5
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.8
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	3
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	5
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5
8.1.5 Качество питания	5
8.1.6 Организация процесса питания	5
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	5
8.2.1 Безопасность группового помещения	5
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5.0
9.1 Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	5
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5